Centro Universitario Cardenal Cisneros

Encuestas docentes

2018-2019

Asignaturas Optativas
Modalidad presencial

Calidad

Encuestas docentes 2018-2019

- Los resultados son referentes a las asignaturas optativas de las titulaciones de Grado, modalidad presencial: Educación Social, Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología.

- La valoración es del 1 al 5

Índices de Participación

Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria	Participación
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	100%
Dificultades de aprendizaje	100%
intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	83,33%
Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	54,55%
Total	**84,5%**

Optativas modalidad presencial

Índices de Participación

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Participación
Developing Productive Skills in English	76,47%
Exploring Children´s Literature in English	100%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	91,67%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Primary Classroom	86,67%
Total	**88,70%**

Optativas modalidad presencial

Índices de Participación

Educación Física para Educación Primaria	Participación
Imagen, percepción, expresión y comunicación corporal	85,71%
Didáctica de la Educación Física	91,67%
Educación Física y Salud	100%
Didáctica de la enseñanza de los deportes	70%
Total	**86,84%**

Optativas modalidad presencial

Índices de Participación

DECA	Participación
Religión, Cultura y Valores	77,27%
Religión, Cultura y Valores	100%
El Mensaje Cristiano	72%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	95,83%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	60%
Pedagogía y Didáctica de la ERE	60%
Total	**77,51%**

Optativas modalidad presencial

Índices de Participación

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Participación
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	82,59%
Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación	96,30%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	100%
Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	60%
Total	**84,72%**

Optativas modalidad presencial

Índices de Participación

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Participación
Developing Productive Skills in English	86,96%
Strategies and resources for the english infant classroom	84,21%
Early literacy and English Phonics	60%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Infant Classroom	63,64%
Total	**73,70%**

Optativas modalidad presencial

Índices de Participación

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Participación
Artes y Cultura Visual en el Entorno Infantil	100%
La Música como Herramienta Terapéutica en la etapa de 0-3 y EI	100%
Total	**100%**

Índices de Participación

Optativas del Grado de Educación Social	Participación
Trastornos de Conducta y Personalidad	66,67%
Prevención en Drogodependencias	92,31%
Arte e Inclusión Social	73,33%
Total	**77,43%**

Optativas modalidad presencial

Índices de Participación

Optativas del Grado en Psicología	Participación
Psicología de la Salud	84,62%
Psicopatología Infanto-Juvenil	55,77%
Psicología de las adicciones	80,77%
Conflicto y negociación	75,68%
Total	**74,21%**

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas y los seminarios contribuyen al aprendizaje.
3. La cantidad y calidad de los materiales complementarios (apuntes, textos, documentales, artículos…) son útiles para la comprensión y el aprendizaje de la asignatura.
4. Se realizan actuaciones de innovación docentes que contribuyen a mi formación (ej. Aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por la asignatura es alto.

Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,75
2. Actividades	4,65
3. Materiales utilizados	4,61
4. Teoría y Práctica	4,66
5. Formación	4,76
6. Créditos asignados	4,30
7. Interés	4,80
Total	4,64

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,74
2. Actividades	4,64
3. Materiales utilizados	4,61
4. Teoría y Práctica	4,46
5. Formación	4,54
6. Créditos asignados	4,45
7. Interés	4,53
Total	4,56

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,60
2. Actividades	4,43
3. Materiales utilizados	4,44
4. Teoría y Práctica	4,31
5. Formación	4,54
6. Créditos asignados	3,66
7. Interés	4,60
Total	**4,36**

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

DECA	Media
1. Desarrollo del programa	4,28
2. Actividades	4,09
3. Materiales utilizados	4,06
4. Teoría y Práctica	3,98
5. Formación	4,12
6. Créditos asignados	4,30
7. Interés	4,20
Total	4,14

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,45
2. Actividades	4,40
3. Materiales utilizados	4,21
4. Teoría y Práctica	4,04
5. Formación	4,72
6. Créditos asignados	4,10
7. Interés	4,62
Total	4,36

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,70
2. Actividades	4,45
3. Materiales utilizados	4,46
4. Teoría y Práctica	4,14
5. Formación	4,59
6. Créditos asignados	4,36
7. Interés	4,55
Total	**4,46**

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Desarrollo del programa	4,36
2. Actividades	4,86
3. Materiales utilizados	4,93
4. Teoría y Práctica	4,71
5. Formación	5,00
6. Créditos asignados	5,00
7. Interés	5,00
Total	**4,83**

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Desarrollo programa	4,55
2. Actividades	4,38
3. Materiales utilizados	4,27
4. Teoría y práctica	4,25
5. Formación	4,43
6. Créditos asignados	4,59
7. Interés	4,44
Total	**4,41**

Optativas modalidad presencial

Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Psicología	Media
1. Desarrollo programa	4,67
2. Actividades	4,50
3. Materiales utilizados	4,39
4. Teoría y práctica	4,27
5. Formación	4,57
6. Créditos asignados	4,46
7. Interés	4,43
Total	**4,47**

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

1. La guía didáctica proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos)
2. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.
3. Se conocen los criterios de evaluación de la asignatura.
4. Las clases contribuyen a que el alumnos aprenda la asignatura.
5. El profesor explica con claridad y presenta los contenido bien organizados.
6. En general, el profesor se preocupa porque se comprendan sus explicaciones.
7. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
8. El profesor ofrece orientación y seguimiento en las actividades y trabajos realizados en la asignatura.
9. El profesor se muestra dispuesto a atender a los alumnos.
10. El recibido información suficiente en el horario de tutorías del profesor.
11. Me ha resultado fácil acceder al profesor en su horario de tutorías cuando lo he necesitado.
12. En general, estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,80
2. Actitud receptiva	4,71
3. Criterios de evaluación	4,73
4. Clases	4,75
5. Explicación	4,65
6. Comprensión	4,71
7. Metodología	4,63
8. Orientación	4,65
9. Disponibilidad	4,66
10. Horario de tutoría	4,47
11. Fácil ir a tutoría	4,72
12. Satisfacción general	4,73
Total	**4,68**

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,87
2. Actitud receptiva	4,76
3. Criterios de evaluación	4,87
4. Clases	4,56
5. Explicación	4,61
6. Comprensión	4,70
7. Metodología	4,40
8. Orientación	4,54
9. Disponibilidad	4,75
10. Horario de tutoría	4,79
11. Fácil ir a tutoría	4,41
12. Satisfacción general	4,61
Total	4,65

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,50
2. Actitud receptiva	4,66
3. Criterios de evaluación	4,49
4. Clases	4,58
5. Explicación	4,50
6. Comprensión	4,60
7. Metodología	4,49
8. Orientación	4,53
9. Disponibilidad	4,70
10. Horario de tutoría	4,69
11. Fácil ir a tutoría	4,75
12. Satisfacción general	4,63
Total	4,59

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

DECA	Media
1. Guía docente	4,31
2. Actitud receptiva	4,39
3. Criterios de evaluación	4,26
4. Clases	4,04
5. Explicación	4,15
6. Comprensión	4,30
7. Metodología	4,12
8. Orientación	4,24
9. Disponibilidad	4,46
10. Horario de tutoría	4,20
11. Fácil ir a tutoría	4,36
12. Satisfacción general	4,20
Total	4,25

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,48
2. Actitud receptiva	4,48
3. Criterios de evaluación	4,20
4. Clases	4,42
5. Explicación	4,44
6. Comprensión	4,14
7. Metodología	4,14
8. Orientación	3,99
9. Disponibilidad	4,63
10. Horario de tutoría	4,20
11. Fácil ir a tutoría	4,53
12. Satisfacción general	4,31
Total	4,33

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,57
2. Actitud receptiva	4,55
3. Criterios de evaluación	4,47
4. Clases	4,42
5. Explicación	4,45
6. Comprensión	4,56
7. Metodología	4,32
8. Orientación	4,42
9. Disponibilidad	4,54
10. Horario de tutoría	4,38
11. Fácil ir a tutoría	4,66
12. Satisfacción general	4,57
Total	4,49

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,91
2. Actitud receptiva	5,00
3. Criterios de evaluación	4,85
4. Clases	5,00
5. Explicación	5,00
6. Comprensión	5,00
7. Metodología	4,78
8. Orientación	5,00
9. Disponibilidad	5,00
10. Horario de tutoría	5,00
11. Fácil ir a tutoría	5,00
12. Satisfacción general	5,00
Total	4,96

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Guía docente	4,37
2. Actitud receptiva	4,26
3. Criterios evaluación	4,18
4. Clases	4,42
5. Explicación	4,38
6. Comprensión	4,45
7. Metodología	4,48
8. Orientación	4,08
9. Disponibilidad	4,36
10. Horario de tutoría	4,17
11. Fácil ir a tutoría	4,48
12. Satisfacción general	4,45
Total	**4,34**

Optativas modalidad presencial

Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Psicología	Media
1. Guía docente	4,52
2. Actitud receptiva	4,83
3. Criterios evaluación	4,54
4. Clases	4,48
5. Explicación	4,49
6. Comprensión	4,70
7. Metodología	4,37
8. Orientación	4,51
9. Disponibilidad	4,75
10. Horario de tutoría	4,43
11. Fácil ir a tutoría	4,66
12. Satisfacción general	4,69
Total	**4,58**

Optativas modalidad presencial

Unidad de Calidad CUCC